

## Задания для олимпиады по учебной дисциплине «Физкультура» и инструкция по их выполнению

Вам представлено 17 заданий, объединенные в 4 части.

**Часть 1** состоит из 5 заданий (1 – 5), оцениваемых в 1 балл. В данных заданиях необходимо выбрать один правильный ответ из двух предложенных. Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 5.

**Часть 2** состоит из 7 заданий (6 – 12), оцениваемых в 1 балл. В данных заданиях необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 7.

**Часть 3** состоит из 3 заданий (13 – 15), оцениваемых в 2-4 балла. В заданиях необходимо установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Максимальное количество баллов – 9.


**Часть 4** состоит из 2 заданий (16 - 17), оцениваемых в 1 балл. Максимальное количество баллов – 2.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов – 23.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов. Задания необходимо выполнить в том порядке, в котором они даны.

<b>I</b>	<i>Инструкция по выполнению заданий №№ 1-5.</i>	
	<i>Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Определите правильность или ошибочность утверждения. В заданиях 1–5 выберите один правильный ответ из предложенных и укажите его номер в таблице ответов.</i>	
	<i>Напишите в лист ответов, если согласны с утверждением – 1, если не согласны – 2. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 5.</i>	
1	У человека, регулярно занимающегося физической культурой, хорошо развивается не только мускулатура тела, но и скелет.	
	1. Да	2. Нет
2	Физиологическая сущность координации заключается в способности выполнять последовательные движения в кратчайший промежуток времени.	
	1. Да	2. Нет
3	При осмысленном отношении к изучаемым двигательным действиям эффективность запоминания значительно выше, чем при механическом их запоминании.	
	1. Да	2. Нет
4	Занимаясь физическими упражнениями, человек не только развивает и совершенствует свои физические возможности, но и формирует иные качества, свойства личности - волевые, нравственные, эстетические.	
	1. Да	2. Нет

5.	Группа видов спорта, в которых один спортсмен должен победить другого в непосредственной борьбе друг с другом.- это многоборье.		
	1. Да	2. Нет	
<b>II</b>	<p align="center"><i>Инструкция по выполнению заданий №№ 6-12.</i></p> <p><i>Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях 6-12 выберите один правильный ответ из предложенных и укажите его номер в таблице ответов. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов –7.</i></p>		
6	XXII Летние Олимпийские игры состоялись в:		
	1. 1976 г., г. Монреаль (Канада)	2. 1980 г., г. Москва (СССР)	3. 1984 г., г.Лос-Анджелес (США)
7	XXII Зимние Олимпийские игры состоялись в:		
	1. 2006 г., г. Турин (Италия)	2. 2010 г., г. Ванкувер (Канада)	3. 2014 г., г. Сочи (Россия)
8	Какое количество очков в баскетболе засчитывается за мяч, заброшенный со штрафного броска?		
	1..3	2. 2	3. 1
9	Это является ошибкой при игре в баскетбол:		
	1. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	2. Бег с мячом в руках (более двух шагов).	3.. Передача мяча одной рукой от плеча.
10	Волейбол впервые был включён в программу Олимпийских игр в:		
	1. 1964 г., г.Токио.	2. 1960 г., г. Рим.	3. 1968 г., г. Мехико.
11	Каждая волейбольная команда должна отбить мяч, не давая ему упасть на пол, не более чем в:		
	1. 2 удара.	2. 1 удар.	3. 3 удара.
12	Сколько секунд может держать в руках мяч игрок в гандболе?		
	1. не более 3 с.	2. не более 4 с.	3. не более 5 с.
<b>III</b>	<p align="center"><i>Инструкция по выполнению задания № 13 - 15.</i></p> <p><i>Правильно выполненное задание оценивается в 2-4 балла. В заданиях установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу ответы так, чтобы буква из второго столбца соответствовала цифре первого столбца. Максимальное количество баллов – 9.</i></p>		
13	Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.		
	Бросок мяча в гандболе		Характеристика
	1. Бросок мяча согнутой рукой сбоку	А. применяется для взятия ворот после отвлекающих действий при плотной опеке нападающего защитником.	
	2. Бросок мяча согнутой рукой снизу	Б. исполняется для взятия ворот с обыгрыванием защитника.	
14	Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.		
	Удары в футболе		Техника удара
	1. Удар носком ноги	А. Используется для изменения направления полета мяча. Выполняется средней частью подъема по опускающемуся или низколетящему навстречу мячу.	
	2. Удар пяткой	Б. Ударное движение выполняется напряженной ногой, слегка согнутой в	

		<p>коленном суставе. При выполнении удара бьющая нога почти выпрямляется. В момент удара носок несколько приподнят.</p>
	3. Удар с поворотом по летящему мячу	<p>В. Применяется, чтобы дезориентировать, обмануть противника. Бьющая нога при замахе проносится над мячом вперед и резким движением ноги назад наносится удар в середину мяча.</p>
	Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.	
	<p>Элементы эмблем Олимпийских игр  <small>Источник изображений: <a href="https://olympdeka.ru">https://olympdeka.ru</a></small></p>	Страны проведения Олимпийских игр
15	1.	А. СССР
		
	2.	Б. Австралия
		
3.	В. Югославия	
		
4.	Г. Республика Корея	



IV

*Инструкция по выполнению заданий №№ 16-17.*

*Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях запишите верные ответы. Максимальное количество баллов – 2*

По представленной информации в изображении почтовой марки определите вид спорта. В ответе укажите его название в именительном падеже, например, плавание.

16



Источник изображения: <https://stamps.ru>

17

Определите по биографическим фактам и запишите имя, фамилию советский спортсменки.

Легендарная спортсменка, одна из самых успешных в истории легкой атлетики. Родилась в 1951 году в Саратовской области.

Установила множество рекордов в различных дисциплинах. Трёхкратная олимпийская чемпионка, неоднократная чемпионка мира, СССР. Ее рекорды и достижения оставили неизгладимый след в истории мирового спорта.

В 1992 году защитила кандидатскую диссертацию.

27 октября 2013 г. приняла участие в эстафете олимпийского огня.