

Задания для олимпиады по учебной дисциплине «Обществознание» и инструкция по их выполнению

Вам представлены задания, объединенные в 5 частей.

Часть 1 состоит из 10 заданий (1 – 10), оцениваемых в 1 балл. В данных заданиях необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных. Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 10.

Часть 2 состоит из 7 заданий (11 – 17), оцениваемых в 1 балл. В данных заданиях необходимо выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных. Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 7.

Часть 3 состоит из 2 заданий (18 – 19), оцениваемых в 2 балла. В данных заданиях необходимо выбрать два правильных ответа из предложенных и указать их номера в таблице ответов. Ответы записываются цифрами без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 4.

Часть 4 состоит из 2 заданий (20 - 21), оцениваемых в 4 балла. В заданиях необходимо установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Максимальное количество баллов – 8.

Часть 5 состоит из 2 заданий (22 - 23), оцениваемых в 1 балл. Ответы записываются в текстовом формате. Максимальное количество баллов – 2.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов – 31.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов. Задания необходимо выполнить в том порядке, в котором они даны.

I	<i>Инструкция по выполнению заданий №№ 1-10</i> Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Определите правильность или ошибочность утверждения. В заданиях выберите один правильный ответ из предложенных и укажите его номер в таблице ответов. Напишите в лист ответов, если согласны с утверждением – 1, если не согласны – 2. Ответ записывается буквой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 10.		
1	Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование является обязательным.		
	1. Да	2. Нет	
2	Оппозиционная партия представляет интересы политического меньшинства.		
	1. Да	2. Нет	
3	Биологические потребности обусловлены общественной природой человека.		
	1. Да	2. Нет	
4	Чувственное познание осуществляется в форме ощущений и восприятий.		
	1. Да	2. Нет	
5	Утоление голода — это социальная потребность человека.		
	1. Да	2. Нет	
6	Форма правления – это устройство политической организации общества, призванное обеспечить её стабильность и нормальное функционирование.		
	1. Да	2. Нет	
7	Обычаи относятся к социальным нормам.		
	1. Да	2. Нет	
8	Моральные нормы - это формально определённые правила поведения, гарантируемые государством.		
	1. Да	2. Нет	
9	Наука – вид деятельности, направленный на получение новых знаний.		
	1. Да	2. Нет	
10	Познавательная функция науки заключается в её участии в преобразующей деятельности общества и человека.		
	1. Да	2. Нет	
II	<i>Инструкция по выполнению заданий №№ 11-17</i> Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях выберите один правильный ответ из предложенных и укажите его в таблице ответов. Ответ записывается цифрой без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 7.		
11	Вера во множество богов – это:		
	1. монотеизм.	2. политеизм.	3. анимизм.
12	Полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы – это:		
	1. геноцид.	2. ксенофобия.	3. национализм.
13	Политическая партия, стремящаяся сохранить традиционный социальный порядок, призывающая к обеспечению преемственности развития, учету исторических порядков и устоев в выработке решений является:		
	1. консервативной.	2. либеральной.	3. коммунистической.
14	Нормы, регулирующие поведение человека во всех сферах общественной жизни, закрепляющие представление о нравственных категориях «добро», «зло», являются:		
	1. эстетическими.	2. правовыми.	3. моральными.

15	Семья, состоящая из супружеской пары - представителей одного поколения с детьми или без детей, или одного из родителей со своими детьми является:		
	1. сложной.	2. нуклеарной.	3. патриархальной.
16	Совокупность формализованных характеристик, обладание которыми делает человека полноправным членом национального государства, принадлежность человека к той или иной этнической группе – это:		
	1. национальность.	2. нация.	3. гражданство.
17	Государство Z отличает единое, неделимое, составляющее одно целое государственное устройство. Имеет место централизованное руководство административно-территориальными единицами и отсутствие самостоятельных государственных образований, одноуровневая система законодательства. Во всех территориальных единицах действует единая конституция. К какому виду административно-территориального устройства относится государство Z?		
	1. Федеративному.	2. Конфедеративному.	3. Унитарному.
III	<i>Инструкция по выполнению заданий №№ 18 – 19</i>		
	<i>В данных заданиях выберите два правильных ответа из предложенных и укажите их номера в таблице ответов. Выберите две цифры, соответствующие правильным вариантам ответов. Ответы записываются цифрами без скобок, слов, иных символов. Максимальное количество баллов – 4.</i>		
18	К признакам государства относятся:		
	1. единая транспортная система.	2. единый язык, как средство общения на территории государства.	3. единая оборонная и внешняя политика.
19	К мировым религиям относятся:		
	1. христианство.	2. тотемизм.	3. шаманизм.
IV	<i>Инструкция по выполнению заданий №№ 20-21</i>		
	<i>Правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. В заданиях 20–21 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу ответы так, чтобы буква из второго столбца соответствовала цифре первого столбца. Максимальное количество баллов – 8.</i>		
20	Установите соответствие между понятиями и их характеристиками.		
	1. Политология	А. является интегративной сферой знания, интерпретируется в философии, религии, праве, изучает мир искусства.	
	2. Юриспруденция	Б. изучает происхождение и эволюцию человека, его физическую и психическую организацию, развитие, существование в природной и культурной средах.	
	3. Культурология	В. представляет собой совокупность правовых знаний, занимается проблемами правомерного поведения, правонарушений и наказаний за них.	
	4. Антропология	Г. изучает политическую систему общества, особенности власти, устройство и функции государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.	

21	<p>Установите соответствие между методами исследования и их определениями.</p> <table border="1" data-bbox="260 190 1457 555"> <tr> <td data-bbox="260 190 646 302">1. Опрос</td> <td data-bbox="646 190 1457 302">А. попытка сделать, предпринять что-нибудь новое, ранее не испытанное, предполагает активное участие исследователя.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 302 646 347">2. Наблюдение</td> <td data-bbox="646 302 1457 347">Б. метод сбора информации со слов опрашиваемого.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 347 646 459">3. Эксперимент</td> <td data-bbox="646 347 1457 459">В. определение какой-нибудь мерой (иногда используются процентные измерения) величину определённой категории.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 459 646 555">4. Измерение</td> <td data-bbox="646 459 1457 555">Г. целенаправленный процесс восприятия определенных событий и их регистрация без вмешательства со стороны исследователя.</td> </tr> </table>	1. Опрос	А. попытка сделать, предпринять что-нибудь новое, ранее не испытанное, предполагает активное участие исследователя.	2. Наблюдение	Б. метод сбора информации со слов опрашиваемого.	3. Эксперимент	В. определение какой-нибудь мерой (иногда используются процентные измерения) величину определённой категории.	4. Измерение	Г. целенаправленный процесс восприятия определенных событий и их регистрация без вмешательства со стороны исследователя.
1. Опрос	А. попытка сделать, предпринять что-нибудь новое, ранее не испытанное, предполагает активное участие исследователя.								
2. Наблюдение	Б. метод сбора информации со слов опрашиваемого.								
3. Эксперимент	В. определение какой-нибудь мерой (иногда используются процентные измерения) величину определённой категории.								
4. Измерение	Г. целенаправленный процесс восприятия определенных событий и их регистрация без вмешательства со стороны исследователя.								
V	<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 22-23</i></p> <p><i>Внимательно прочитайте предложенное задание, проанализируйте информацию. Ответы записываются в тестовом формате. Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 2.</i></p>								
22	<p>Государство X представляет собой объединение нескольких политических территориальных единиц, каждая из которых обладает значительной законодательной, экономической и культурной самостоятельностью. При этом они подчиняются центральным органам власти. У всего государства сохраняется единая денежная единица. К какому виду государственно - территориального устройства относится государство X? Ответ запишите словом.</p> <p>_____</p>								
23	<div data-bbox="331 1131 1279 1400" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[Функции ...] --- B[Репродуктивная] A --- C[Досуговая] A --- D[Хозяйственная] A --- E[Социально-статусная] </pre> </div> <p>Запишите слово, пропущенное в схеме _____</p>								